

Профилактика девиантного поведения учащихся МБОУ СОШ с.Хайыракан Дзун-Хемчикского кожууна РТ

Согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с подростками по предупреждению правонарушений. В связи с этим в работе социального педагога значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками.

Основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет профилактики школы, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ППВ, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители. Проблемы профилактики девиантного поведения подростков, решаются всем педагогическим коллективом школы.

Задачи:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.

2.Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.

3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

4.Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

5.Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

Вся работа Совет профилактики направлена на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведется согласно ФЗ № 120 с учетом социальных групп:

1. дети, находящиеся под опекой;
2. учащиеся «группы риска»;
3. учащиеся, состоящие на учете в ПДН;
4. учащиеся, состоящие на ВШУ;
5. учащиеся из неблагополучных семей;
6. учащиеся из малообеспеченных семей.

Социальными педагогами, педагогом психологом, заместителем директора по ВР, по патриотическому воспитанию, классными руководителями проводится ранняя профилактика, которая включает следующее:

- изучение индивидуально-психологических особенностей личности с момента поступления ребенка в ОУ;

- выявление детей, поведение которых настораживает отклонением от общепринятых мер;

- наблюдение за характером, поведением ребенка-подростка.

С детьми, состоящими на профилактических учетах, проводятся индивидуальные коррекционные работы совместно с психологом, заместителем директора по ВР, классным руководителем и специалистами субъектов профилактики района.

Основной задачей совета профилактики является погружение ребёнка в другую среду ни учебную, где он пока не успешен, а в воспитательную. Дать возможность этим детям проявить себя (почувствовать себя успешным в стенах школы). В рамках школьной воспитательной программы, дети «группы риска», ВШУ принимают участие в различных мероприятиях школы, спортивных соревнованиях.

Как социальный педагог ежедневно провожу контроль за посещаемостью учащихся, провожу индивидуальные беседы, посещаю уроки, провожу консультации для классных руководителей, учителями-предметниками.

По ранней профилактике взаимодействую с субъектами профилактики кожууна (инспектором по делам несовершеннолетних, ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, органом опеки и попечительства, заместителем председателя администрации кожууна по социальной работе, центром социальной помощи семье и детям, с врачами ЦКБ).

Эффективность взаимодействия с данными учреждениями определяется следующими принципами: адресность, доступность, своевременность, добровольность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, инвалидам, родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В школе проводятся профилактические мероприятия такие как:

1. Выявляем и включаем в зону особого внимания и заботы подростков, имеющих риск возникновения девиантного поведения, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, в отношениях со сверстниками и учителями.

2. Созданы программы индивидуального сопровождения ребёнка попавшего в зону особого внимания с учётом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности.

3. В совместную работу привлекаем субъекты профилактики района:

- ГБУЗРТ «Дзун-Хемская ЦКБ»- по совместному плану с кабинетом первичной профилактики проводились лекции: «Откажись от первой сигареты», «Личная гигиена – что такое педикулез», «Половое воспитание», «Профилактика вредных привычек».

- С КДН и ЗП по Дзун-Хемскому району – совместно проводятся профилактические беседы с привлечением ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних «Комендантский час на территории Республики Тыва» «Административная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних».

В школе ежегодно в начале учебного года проводим операции «Всеобуч» с целью выявления несовершеннолетних, не приступивших к занятиям уклоняющихся от продолжения обучения или пропускающих занятия по неуважительным причинам, выявления и устранения причин способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних.

С классными руководителями посещаем квартиры учащихся, проводим разъяснительную работу среди учащихся и родителей во время обходов семей.

Основные проблемы, стоящие перед школой в работе с детьми девиантного поведения актуальны и требуют своевременного и профессионального решения. Педагогический коллектив работаем в данном направлении согласно индивидуальным особенностям образовательного учреждения и контингента учащихся. Главное, чтобы в этой работе активно участвовали все воспитательные службы школы и, конечно, весь педагогический коллектив.

Таким образом, можно сделать вывод:

В своей профессиональной деятельности я вижу, что есть положительная динамика по работе с детьми, состоящими на профилактических учетах, количество учащихся в последние годы уменьшилось в результате системной работы по ранней профилактике.

Справку составила зам директора по ПП: Ховалыг Ч.К