

**Справка по работе с учеником, состоящим на
внутришкольном учёте,
за первое полугодие 2020-2021 учебный год.**

Сат Хеймер Валерьевич (01.04.2007 г.р.) состоит на профилактическом учете с октября 2019 г., решением заседания Совета профилактики по причине за систематически пропуск уроков.

С момента постановки на учет Сат Хеймер., мной использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимся:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- составление плана занятости подростка на осенние и зимние каникулы;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий;

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий Сат Хеймером. С этой целью:

- регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником;

- о пропуске уроков в тот же день сообщается родителям.

С Хеймером и его родителем проводились индивидуальные беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;

- беседа об успеваемости и посещаемости;

- беседа «О правовой ответственности подростка»;

- беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;

- беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;

- беседа «Сигарет, не приносящих вреда, – нет»;

- беседа «Преступление и наказание» и др.

Была организована ежедневная занятость ученика в школьных кружках и секциях: «Юный информатик», «Хуреш».

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. В период каникулярного времени (осенние каникулы) Сат Х.В. посещался на дому. В ходе посещения, был составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье. На осенних каникулах подросток был задействован организованной занятостью. Проводились классные часы и викторины («Правила дорожного движения», «Родина моя - Россия», «Где живет незнайка»), занятия в школьных кружках («Юный информатик»).

Поведение подростка рассматривалось на школьных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на малых педсоветах, заседаниях педагогического совета школы.

В целях формирования нравственных ценностей; повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания, проводились следующие мероприятия:

- «Осенняя спартакиада»;
- акция «Минута телефона доверия»;
- «День народного единства»;
- «Осенний бал»;
- «День матери в России»;и др.

Выводы: анализируя работу, проведённую в течение первого полугодия, можно с уверенностью сказать о положительной динамике. Заметно снизились пропуски уроков учащегося без уважительной причины, уходы с последних уроков. Климат в 7а классе стал более благоприятный.

Зам директора по ПП: Ховалыг Ч.К