

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 30 августа 2021

Утверждено:
Директор школы
Александр Александрович
Приказ № 2
от «31» августа 2021г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хайыраканской средней общеобразовательной школы
Дзун-Хемчикского кожууна РТ
на 2021-2022 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
МБОУ Хайыраканской СОШ на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения МБОУ Хайыраканской СОШ, формируется в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Учебный план индивидуального обучения является частью образовательной программы МБОУ Хайыраканской СОШ. МБОУ Хайыраканской СОШ разрабатывает учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план индивидуального обучения МБОУ Хайыраканской СОШ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный год в МБОУ Хайыраканской СОШ начинается с 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике МБОУ Хайыраканской СОШ предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

МБОУ Хайыраканская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ Хайыраканская СОШ для использования при реализации образовательных программ индивидуального обучения выбирает

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации.

Структура учебного плана индивидуального обучения на дому скорректирована с учетом особенностей здоровья учащихся и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому. По заявлениям родителей на математику выделено 3 часа.

Промежуточная аттестация учащихся индивидуального обучения на дому проводится в рамках учебного года с 05.05.2022 по 25.05.2022 года.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями).

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций:

Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах). При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Структура учебного плана.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме не менее:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
10 часов в неделю	12 часов в неделю	13 часов в неделю	14 часов в неделю

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

При составлении учебного плана индивидуального обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

Название учебных предметов в расписании соответствует базисному учебному плану и учебному плану ОУ.

Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

Таким образом, учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Хайыраканской СОШ реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающейся, характером протекания заболевания.

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а

также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Проводятся логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются школьный фельдшер, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Индивидуальные занятия обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого обучающегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

У данной категории обучающихся на данном возрастном этапе выявляется парциальная недостаточность таких высших психических функций как зрительно-моторное восприятие, конструктивный праксис, стереогноз. Наблюдается повышенная истощаемость психических процессов и др., что указывает на трудности компенсации этих нарушений в ходе начального образования и негативно влияет на дальнейшее обучение.

Показателями развития, характеризующими необходимость обучения учащихся по АООП (вариант 2.1) являются: парциальные когнитивные нарушения; наличие сопутствующих нарушений зрения или (и) слуха; тяжелые нарушения речи; нарушение манипулятивных и двигательных навыков.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

**Учебный план для учащейся 4 класса индивидуального обучения на дому
на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (тувинский) язык	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура		
По решению ПМПК	Логопедическое занятие	1/34	1/34
	Реабилитационно-коррекционное занятие с педагогом - психологом	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		10/340	10/340

**Учебный план для учащихся 6-7 классов индивидуального обучения на дому
на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год		Всего
		VI	VII	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136
	Литература	1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	1/34	1/34	2/68
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	1/34		1/34
Математика и информатика	Математика	4/136		4/136
	Алгебра		2/68	2/68
	Геометрия		1/34	1/34
	Информатика		1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История			
	Обществознание			
	География			
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/34		1/34
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура			
По решению ПМПК	Логопедическое занятие		1/34	1/34
	Реабилитационно-коррекционное занятие с педагогом - психологом	1/34	2/68	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		12/408	12/408	24/816